

Konzept

Unterlagen eines Schulgartentages
in einer 4. Klasse

Documents relatifs à une animation
dans une classe de CM1-CM2e
(français en bas)





Das Konzept beinhaltet

● Theorie

Überblick über das
"Ökosystem Schulgelände" und
Beschreibung der Tagesaktivitäten
in denen Teilbereiche des Ökosystems
bearbeitet werden

● Praxis

Verschiedene Lebens- und
Wohnräume schaffen
2 Teams für ein gemeinsames Ziel

● Materialien und Werkzeuge

Auflistung notwendiger Materialien und
geschätztes Kostenvolumen





Begrüßung & Zielsetzung

- Warum bin ich hier?
- Was wollen wir heute erreichen?
- Wie schaffen wir das?
- Ablauf des Tages (2 Teams für ein gemeinsames Ziel)
- Begrüßungsspiel zweisprachiges “Gemüse-Memory” aber mal anders



Gemüse-Memory mal anders

Spieldauer: ca. 30 Minuten

Ablauf: Wir bilden 2 Gruppen - eine deutsche und eine französische. Die Kinder aus Neustadt bekommen jeweils 1 Memory-Kärtchen mit einem Gemüse drauf und müssen durch Fragen das Kind aus Weißenburg finden mit dem gleichen Gemüse drauf.

Z.B. “Hi, ich bin Julia und ich habe eine Karotte. Welches Gemüse hast Du?” (“Salut, je m'appelle Julia et j'ai une carotte. Quel légume as-tu?”)

Die Gemüsepaare, die sich gefunden haben, sind fertig und dürfen sich setzen. Das Spiel ist beendet, wenn alle Gemüsepaare gefunden wurden.

Material: Memory-Kärtchen bringen wir mit.



Theorieteil (max. 30 Minuten)

Nachhaltig, Saisonal, Regional (Wintergemüse)

Im Dialog mit allen SchülerInnen:

- ➔ Welches Gemüse kennt ihr? In welchem Land wächst das Gemüse? Wie kommt das Gemüse zu uns? Was braucht Gemüse zum Wachsen? Wann wächst welches Gemüse?
- ➔ Ein wildes Zuhause: Nistkästen & Insektenhotels Beispiele besprechen - wie leben Marienkäfer, Hummeln, Ohrenkneifer, Wildbienen, Igel
Vergleichender Ansatz: Der Mensch und sein Lebensraum/ seine Bedürfnisse (Essen, Trinken, Wohnen, Arbeiten, Leben...)
- ➔ Was ist denn jetzt genau Wintergemüse?



Danach teilen wir uns auf...

- 2 Bereiche, 2 Teams, 1 Auftrag

Team Basteln & Gestalten

Team (Hoch-)Beete vorbereiten & neu bepflanzen

- Teams zusammenstellen & Lehrpersonal einbinden
- Arbeitszettel durchgehen & Inhalte besprechen
- Teams starten die Umsetzung ihrer Aktionen
- nach 1 Stunde tauschen der Gruppen



Team 1 Basteln & Gestalten

Themen nebenher:

- Lebensräume entdecken
- Wovon könnte es mehr sein?
- Unterschied Wildblüten zu Züchtungen
- Unterschied Wildbienen zu Honigbienen
- Stichwort Trittstein Biotop



Arbeitsblatt: Bauanleitung Wildbienenziegel, Lehm und Röhrrchen, Lebensraum-Bereicherung durch Wasserstellen, Baumaterial (Lehmvorrat)



Team 2 (Hoch-)Beete

Themen nebenbei:

- Mischkultur/Fruchtfolge
- Boden / Nährstoffbedarf
- Pflanztechniken
- Bewässerung / Mulch
- Pflege / Pflanzenschutz

Himbeeren aus dem Hochbeet ausgraben und topfen (umsetzen und als Gastgeschenk mitgeben)

Handschuhe mitbringen



Arbeitsblatt: Beetkarten für nährstoffgerechte Gemüsebepflanzung mit Mischkultur & Fruchtwechsel, Tonscherben für Beetbeschriftungen, Anleitung Ollas bauen

Beetkarte 1 Wintergemüse



Wir pflanzen und säen Wintergemüse. Beetgröße ca. 100cm x 250cm.

Reihenabstand: alles 1 Handbreit 10-12cm, Salat 20cm

